



## Boekenclub voor kinderen met leesproblemen of dyslexie - een interview

### Een interview met Tiny Mannak – oftewel de boekenclubjuf!

Tekst: Elisa van Spronsen

Zoeklicht bestaat 30 jaar en om dat te vieren zetten we deze serie, speciaal gemaakt voor kinderen die lezen lastig vinden en kinderen met dyslexie, een jaar lang in het zonnetje. Behalve allerlei leuke acties spreken we ook met professionals die met de Zoeklicht-doelgroep werken.

Op de NOT troffen we Tiny Mannak (Wormer, remedial teacher), zij richtte vijf jaar geleden een boekenclub op voor kinderen met leesproblemen of een vermoeden van dyslexie. De boekenclub is ongelooflijk populair, kinderen die normaal helemaal niet zo van lezen houden zijn er niet weg te slaan! Daar wilden wij natuurlijk alles over weten...

#### Hoe kwam je op het idee?

'In mijn werk als remedial teacher begeleid ik kinderen die moeite hebben met lezen. Van heel verschillende leeftijden, van groep 3 tot en met groep 8. Kinderen die lezen lastig vinden zijn vaak onzeker over hun leesprestaties. Hoe eerder je kinderen hiermee helpt, hoe eerder ze het leesplezier weer terugvinden. En zo het gevoel krijgen dat ze het wél kunnen!

De boekenclub is een leuke en laagdrempelige manier om het lezen te oefenen. Ook voor kinderen van ouders die de weg naar een rt'er niet zo snel weten te vinden. Ik schreef een plan van aanpak naar Brede School De Zeeheld in Amsterdam en zij waren meteen enthousiast. De boekenclub is nu een van de buitenschoolse activiteiten die de school aanbiedt.'

#### Hoe ziet zo een bijeenkomst van de boekenclub eruit?

'We komen één keer per week op maandag na schooltijd samen en in totaal zijn er 8 tot 10 bijeenkomsten. De club bestaat uit maximaal zeven kinderen, de meesten zitten in groep 4.

We beginnen met het verdelen van de taakjes, één kind mag de koekjes uitdelen, een ander houdt de presentielijst bij, weer een ander deelt de mapjes uit, enzovoort.

Daarna doe ik een inleidende activiteit. Die heeft altijd te maken met de inhoud van het verhaal dat we die dag gaan lezen. De kinderen maken bijvoorbeeld een doolhofje om de hoofdpersonen van het boek te leren kennen. In een kist is het boek van de week opgeborgen. Dat vindt iedereen altijd heel spannend!

Vervolgens lezen de kinderen het boek. Ze mogen kiezen of ze het stil willen lezen of dat ze met een koptelefoon op naar het verhaal luisteren en dan meelesen. Ik kies een boek van ongeveer 36 pagina's en dat lezen ze in een half uur uit.

In een mapje schrijven de kinderen de titel van het gelezen boekje en ze maken er een tekeningetje bij.

Daarna doen we een afsluitende activiteit. Dat is iedere keer wat anders. Vaak



"De kinderen vinden de boekenclub leuk en gezellig. Ze komen niet in eerst instantie voor het lezen. Kinderen zeggen wel eens: 'Wij haten lezen!' Ik vraag dan: 'Waarom zijn jullie dan hier?' 'Dit is iets héél anders!' zeggen ze dan."



**Bestel direct!**

€ 7,95

**Bestel in de webshop!** Vandaag voor 14:00u besteld, morgen in huis.

maken we een knutsel die bij het verhaal past, waar kinderen vervolgens mee gaan spelen. Soms spelen ze het hele verhaal na! Sommige kinderen vinden het leuk om vragen over het boek te beantwoorden en een ander krijgt spontaan zin om zelf een boek te maken. Laatst vroeg een jongetje: 'Mag ik 3 blaadjes, ik wil zelf een verhaal schrijven!'

De laatste vijf minuten ruimen we op en krijgen de kinderen een koekje & limonade. En dan zit het uur er weer op!'

### **En hoe sluiten jullie een boekenclubreeks af?**

'Na de laatste bijeenkomst houden we een presentatie voor de ouders, opa's en oma's. De kinderen kiezen een boek uit dat we een keer in de boekenclub hebben gelezen en lezen om de beurt een stukje voor. De illustraties worden op een scherm geprojecteerd. De kinderen vertellen welke boeken ze nog meer gelezen hebben, welke knutsels ze hebben gemaakt en waar ze allemaal mee gespeeld hebben. Ze zijn dan heel erg trots! En van mij krijgen ze een medaille met Leeskanjer erop. We hebben ook een keer de eindpresentatie in de kleuterklas gehouden. De kleuters zaten in de kring en de boekenclub-leden lazen een verhaal van Floddertje voor en ook hier projecteerden we de tekeningen uit het boek weer op het digi-bord.'

### **Wie komen er allemaal naar de boekenclub?**

'De werving van de boekenclub-leden wordt georganiseerd door de school. De coördinator van de buitenschoolse opvang overlegt met de leerkrachten van groep 3 en 4 welke kinderen moeite hebben met lezen, en waar eventueel een vermoeden bestaat van dyslexie. De leerkrachten nemen vervolgens contact op met de betreffende ouders.

Maar de kinderen vertellen ook enthousiaste verhalen aan elkaar. Sommigen zijn zelfs niet weg te slaan! Die blijven zich maar opgeven voor deze activiteit. Ik heb kinderen in de groep gehad die tot groep 6 bleven! Ik vind het heel belangrijk dat de kinderen zelf mogen kiezen naar welke buitenschoolse activiteit ze toe willen. Alle kinderen in de groep doen mee omdat ze er zelf zin in hebben. Niemand wordt door ouders gestuurd.'

### **Wat zijn de reacties van de kinderen?**

'Ze vinden de boekenclub heel leuk en gezellig. Ze komen niet in eerst instantie voor het lezen. Kinderen zeggen wel eens: 'Wij haten lezen!' Ik vraag dan: 'Waarom zijn jullie dan hier?' 'Dit is iets héél anders!' zeggen ze dan.

Soms vragen ze als ik ze uit de klas ophaal: 'Welk koekje hebben we vandaag?' Het is belangrijk om het speels en niet te schools te houden. Ook een leuke reactie die me is bijgebleven: Ik vertelde dat ik Floddertje volgende week mee zou nemen. Ik had namelijk een pop van haar gemaakt. Een jongen – echt al een grote knul uit groep 5 – dacht dat de échte Floddertje op school zou komen. Voor hem leefde het boekfiguur écht!'

### **Kunnen andere scholen ook een boekenclub opzetten?**

'Ja, het is echt een eenvoudige manier om kinderen enthousiast aan het lezen te krijgen. Ook een gemiste kans dat dit niet veel meer wordt gedaan. Het is zo simpel om leuke activiteiten rondom boeken te verzinnen, het hoeft echt niet ingewikkeld te zijn. Als je een boek leest komen de ideeën vanzelf. Het is niet nodig om moeilijke knutsels te maken, een legpuzzel over de winter past ook prima bij een verhaal dat zich in de sneeuw afspeelt.'

### **Heb je nog tips voor lezers die ook een boekenclub willen beginnen?**

Werk goed samen met de school, zodat de juiste kinderen naar de boekenclub komen.

Hou het leuk, luchtig en speels. Niet te schools!

Houd goed contact met de ouders. Voor een eindpresentatie nodig ik hen

altijd persoonlijk uit.

Kies geschikte boeken. Niet te moeilijk, niet te dik, wél lekker spannend, mét aansprekende illustraties en zorg ervoor dat de verhalen passen bij de interesses van de kinderen.'

### **Tot slot, wat zijn de favoriete titels in jullie boekenclub?**

**IJs** van Lieneke Dijkzeul (Download ook de **lesbrief** die Tiny bij dit boek heeft gemaakt!)

**Stomme oen** van Selma Noort (Zoeklicht Dyslexie, AVI E3)

**Wie bouwt de mooiste hut?** van Vivian den Hollander (Zoeklicht Dyslexie, AVI M4)

Duur avontuur van Corrie Hafkamp (niet meer verkrijgbaar, leen het bij de bieb!)

### **Kind te koop winnen met jouw idee?**

Zwijsen vindt dit zo'n goed initiatief dat alle kinderen van Tiny's boekenclub het boek 'Kind te koop' ontvangen.

Heb jij ook een boekenclub? Of help jij kinderen met leesproblemen op een andere leuke of originele manier? Doe dan mee met de Zoeklichtactie! Laat ons weten wat jouw initiatief is via onderstaand formulier en maak kans op een Kind te koop-boekenpakket!

Kijk hier voor de **voorwaarden**.